

# 京都大学における全学・部局研修用 eラーニング研修支援サービスの 現状と課題

Current Status and Challenges on e-Learning Training Support  
Service for Institution-wide and Department-wide Training  
Program at Kyoto University

Shoji Kajita, Ph.D.  
IT Planning Office, IIMC  
Academic Center for Computing  
and Multimedia Studies



京都大学  
KYOTO UNIVERSITY

# Agenda

- 背景 Background
- 現状 Current Status
  - デモ Demo
- 項目別の現状と課題
  - 学習支援システムを用いた研修実施環境
  - eラーニング型研修の受講状況等の統計情報の作成支援



# Background



# Increasing Demand for Institutional Compliance Training

1. Growing concerns for information security at individual level  
Ex. Phishing to acquire user ID and password
2. Paying more attentions for appropriate use of research budgets  
Ex. A professor arrested due to inappropriate use of research budgets
3. Being required for researchers to have higher moral  
Ex. Sensitive for plagiarism (easy to copy & paste)

Institutions require to provide more opportunities on individual learning



## e ラーニング研修支援サービス

- 全学規模で実施が求められているコンプライアンス系研修や部局が個別に行う講習を支援
  - 京都大学における「学び」をトータルに支援するための共通基盤に腐心
- 「eラーニング研修支援サービス」として2012年に立ち上げ（CLE7報告）
  - 5年間サービスを提供



# これまでの実績（１）

- **情報セキュリティ研修**
  - 利用期間: 2012年4月～2013年3月
- **研究費使用適正研修**
  - 利用期間: 2012年4月～2015年10
- **安全保障輸出管理研修**
  - 利用期間: 2013年6月～現在
- **情報環境機構講習会**
  - 利用期間: 2013年6月～現在
- **廃液廃棄物管理研修**
  - 利用期間: 2013年12月～2014年5月
- **研究公正研修**
  - 利用期間: 2015年3月～2016年3月



## これまでの実績（2）

- TA 就業前研修（生命科学研究科）
  - 利用期間: 2014年4月～現在
- TA 就業前研修（医学・工学研究科）
  - 利用期間: 2015年3月～現在
- 治験/臨床研究研修
  - 利用期間: 2015年1月～現在
- 新入生向け初年次教育カリキュラム「心の健康について」「危険ドラッグについて考える」「急性アルコール中毒とアルコール・ハラスメント」「京大生と自転車」
  - 利用期間: 2015年4月～現在
- 新入生向け初年次教育カリキュラム「レポートの書き方」
  - 利用期間: 2016年3月～現在



## これまでの実績（3）

- **動物実験教育訓練研修**
  - 利用期間: 2016年4月～現在
- **霊長類研究所版動物実験教育訓練研修**
  - 利用期間: 2017年4月開始予定
- **派遣留学生・受入留学生用健康安全研修**
  - 利用期間: 2017年4月開始予定
- **附属病院医療教育研修**
  - 利用期間: 2017年4月以降開始予定





# Current Compliance and Department Training Programs at KU

- Information Security \*
  - By IIMC (Central IT) for all of faculty, staff and students
  - Appropriate Use of Research Budget \*
  - By Research Promotion Division for designated person
  - Security Export Control \*
  - By Research Promotion Division for all of faculty and staff
  - Waste Disposal Management (2014) \*
  - By Environment Preservation Research Center for designated person
  - Teaching Assistant Training \*
  - By Graduate Schools for new TA
  - Animal Experiments Training \* (2016-)
  - By Research Promotion Division for designated researchers
  - Hospital Clinical Study \* (2016-)
  - By Clinical Research Center, Kyoto University Hospital
- \* Formerly provided on CyberLearningSpace (Sakai CLE)
- \* Provided on CyberLearningSpace (Sakai CLE)



# Current Compliance and Department Training Programs at KU (Cont.)

- Research Integrity (2015) \*
  - By Research Promotion Division
- IT Services Overview for New Faculty and Staff (2013-2014) \*
  - By IIMC (Central IT)
- e-Learning Topics for Freshmen (2015-)
  - By Institute for Liberal Arts and Sciences
  - Five topics including Academic Writing



\* Formerly provided on CyberLearningSpace (Sakai CLE)

\* Provided on CyberLearningSpace (Sakai CLE)

# Demo



## 受講の仕方 Instructions for Training

- 最初に研究費の適正使用に関する「研修ビデオ」を視聴します。
  - 所要時間は約20分です
  - ナレーション付きコンテンツのため、音声を調整してください
  - ブラウザはフルスクリーンにして視聴してください
- 次に「理解度チェック」を受検してください。
  - 理解度チェックの**全てに回答**すると、この**e-learning研修を受講済みと認定**されます
  - 理解度チェックを提出したら、メニューの「理解度チェック」をクリックし、得点や解
- 最後に、アンケートにご協力下さい。

## 研修ビデオ Training Material (Video)

- **過去に受講したことがある方は** [ここ](#) をクリックして視聴を開始します。ビデオは、新しいウィンドウに表示されます。
- **初めての方は** [ここ](#) をクリックして視聴を開始します。ビデオは、新しいウィンドウに表示されます。

研究費適正使用研修ビデオ抜粋版 (2013年度)

e-Learning研修

**研究費等の適正な使用について (第3版: 抜粋)**

この研修は、競争的資金をはじめとする本学で取扱う総ての資金(研究費等)の使用に際し、会計手続きの理解不足等から生じる不正・不適切使用を防止する観点から、本学の会計ルール及び資金ごとの使用ルールの順守と理解促進を図ることを目的として下記の内容で実施します。

1. 最近の動向
2. 規程および不正防止計画の改訂
3. 会計ルール等の改訂
4. 検収の強化
5. 不正使用に対する処分の強化
6. 相談窓口と通報窓口

画面右したのフルスクリーンボタンを押すと、画面全体に表示されます。

## Test for Level of Understanding 理解度チェック

[理解度チェック\(全10問\)](#)

## Questionnaire for Training アンケート

[アンケート](#)

CyberLearningSpace - 研究費適正使用研修 : 教材

マイワークスペース 研究費適正使用研修 安全保障輸出管理研修 情報環境機構講習会 廃液廃棄物情報管理研修 情報セキュリティ研修 (倫理版へ) 他のサイトへ ログアウト

成績簿 ヘルプ

パート 1 / 1

問題 1 / 10 10.0 点  
 本学における全ての公的資金に適用される「競争的資金等不正防止計画」について、正しい記述はどれですか  
 A 不正防止計画は、全国の大学、研究機関が共通に遵守すべき事項を示している計画である  
 B 不正防止計画は、不正使用防止意識の高揚と適切な使用等により、本学の不正発生を未然に防止するための具体的な行動を示した計画である  
 C 不正防止計画は、不正発生を未然に防止するため、事務部門だけが担当管理していればよい計画である  
[選択をリセット](#)

問題 2 / 10 10.0 点  
 研究補助業務を実施する手順について正しい記述はどれですか  
 A 実務者は、従事者に対して事前に内容等を説明し、意思の確認を行ったうえで、実施計画を作成し、承認を得る  
 B 事前に従事者は承認するが、従事時間等が不確定なので、従事時間終了後、実施計画を作成し、承認を得る  
 C 従事者は承認しているが、事前承認に間に合わないため、承認を得た後、従事者は承認する。  
[選択をリセット](#)

問題 3 / 10 10.0 点  
 学生アルバイトに資料整理、データ整理等の研究補助業務を依頼し、謝金を支払うための監督・確認者(研究者等)の実務確認手続きについて、正しい記述はどれですか  
 A 研究者(作業確認者)は、事業開始前、その場で勤務実態の事実確認をして、勤務表等に監督・確認者印を押印する  
 B 研究者(作業確認者)は、当初計画どおりの勤務実態等により、勤務実態がなかったものとみなして、監督・確認者印を押印する  
 C 研究者(作業確認者)は、日々勤務実態の事実確認に努め、勤務表等に監督・確認者印を押印する  
[選択をリセット](#)

問題 4 / 10 10.0 点  
 承認を得た出張を取り止めた場合の手続きで正しい記述はどれですか  
 A 次項に同様の出張を予定しているため、そのまま旅費を請求し、次項の出張費とする  
 B 次項に同様の出張を予定しているが、今回の出張を取り止めた手続きをし、次項の出張はあらためて承認を得る  
 C すでに承認を得た出張なので、代理の者を出張させ、そのまま自身が旅費を請求し、代理の者にその旅費を渡す  
[選択をリセット](#)

# 5つのサービス

「情報環境機構eラーニング研修支援サービスの利用に関する規程（平成25年5月14日 情報環境機構長裁定）」

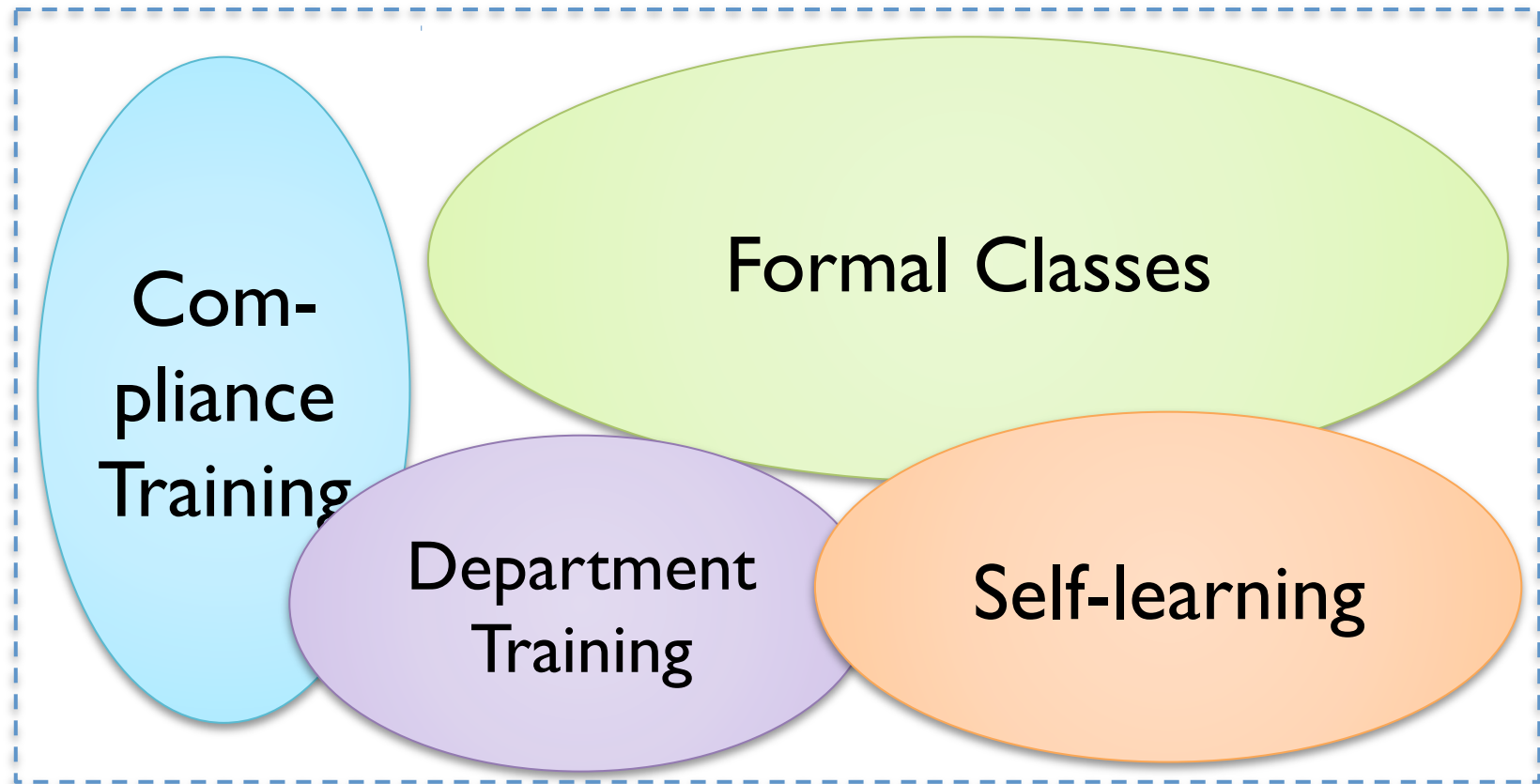
1. 学習支援システムを用いた研修実施環境
2. eラーニング型研修に使用する教材をeラーニング化するためのコンサルティング
3. コンテンツの学習支援システムへの登録支援
4. eラーニング型研修の受講状況等の統計情報の作成支援
5. 統合認証システムとの連携によるeラーニング型研修受講対象者の登録支援



# 「学習支援システムを用いた 研修実施環境」の現状と課題



# “Individual Learning” at Kyoto University



**Our Goal:**  
**Common Infrastructure for Cyber Learning Space**



# Current Implementations of Cyber Learning Space at Kyoto University

Com-

2.9.3 → 10.7 (Aug. 2016)

Self-learning

2.9.3 → 10.7 (Dec. 2016)

Same code-base but different instances





# Integrated PandA II (Aug. 2017)



Should be Sakai 12?  
(Sakai 12 on May, 2017)



## Sakai II based PandA

To provide integrated learning place for constituents  
To reduce maintenance costs



# 課題：学びのポータル

- 京大における学びに関するシステム
  - LMS for formal classes: PandA (Sakai 10)
  - LMS for training program: CLS (Sakai 10)
  - SIS: KULASIS (home-grown)
  - ePortfolio: GSS, SSG (Karuta), Student Karute (customized proprietary package system)
  - MOOC: KyotoUx (Open edX)
  - Student Terminals: 1,400 Windows 7
- 今後
  - BYOD + Personal Portal for Learning



# eラーニング型研修の受講状況等 の統計情報の作成支援の現状と 課題



# Common Features Required for Compliance and Training Programs

## 1. Content Creation and Delivery

- To provide self-learning materials by text and/or video
- We can use “Lesson Builder”

## 2. Test

- To check the level of understanding
- We can use “Samigo”

## 3. Certification

- To authorize the complete of training program
- We can use “Gradebook”



# Common Features Required for Compliance and Training Programs

## 4. Training Status Management

- Who has completed?
- When?
- Remind those who have not completed
- Generate a summary for reporting
  - Based on Job title

Current Sakai CLE tools cannot support these requirements!



# Sakai CLE Enhancements for Compliance and Department Training Program

1. A new worksite type "Training"
2. A new "Training Support" tool



# Sakai CLE Enhancements 1/2

## I. A new worksite type “Training”


**Site Type**

Choose the type of site you want to create. Only instructors can create official course websites. Instructors and students can create project websites. NOTE: Students, if you do not see a tab for your course, contact your instructor for information about when your official course website will be available.

Course Site: create your site from [KULASIS](#)'s class support page by clicking the PandA link.

Project site

Portfolio site

Training site 

Alertnote site

- Newly defined roles
  - Training Service Administrator (= the central IT org.)
  - Training Organizer (who provides compliance program)
    - Ex. Information Security Division, Risk Management Division
  - Training Department Manager (who manages the status of trainee)
  - Trainee

# Sakai CLE Enhancements 2/2

2. A new "Training Support" tool to provide functionality for each role
  - Training Service Administrator
    - Manage Training Organizer
    - Manage Department and Department Organizer
    - Administrative Settings
  - Job titles
  - Training Organizer
    - Manage Department and Department Organizer
    - Generate summary report for all department
  - Training Department Manager
    - Manage Trainee and its requirement (optional or required)
    - Generate summary report
    - Remind those who have not completed
  - Trainee
    - Take the program
    - Confirm own status





# Training Roster Management

Status Roster **Status update** Total Total (All) Reference Roster Job Title Master

**Section List**

Section:  **Add** **Unregistered Section Download** **Section Download** **Section Upload**

Downloading unregistered section list will take time.

Search:

Section	Department Manager	Registered	Delete
情報部 <a href="#">Edit</a>   <a href="#">Assign Training Department Manager</a>   <a href="#">Create Roster</a>   <a href="#">Edit Roster</a>		60	<input type="checkbox"/>
学術情報メディアセンター <a href="#">Edit</a>   <a href="#">Assign Training Department Manager</a>   <a href="#">Create Roster</a>   <a href="#">Edit Roster</a>		53	<input type="checkbox"/>
研究国際部 <a href="#">Edit</a>   <a href="#">Assign Training Department Manager</a>   <a href="#">Create Roster</a>   <a href="#">Edit Roster</a>		78	<input type="checkbox"/>
情報環境機構 <a href="#">Edit</a>   <a href="#">Assign Training Department Manager</a>   <a href="#">Create Roster</a>   <a href="#">Edit Roster</a>		8	<input type="checkbox"/>

Showing 1 to 4 of 4 entries ◀ Previous Next ▶

**Delete**



# Training Status List

Status Roster Status update Total Total (All) Reference Roster Job Title Master

**Status List**

Section: 情報環境機構 (Modified: 2014/04/24 13:28:15)

Job Title	Staff Number	Name	Status	Enrollment	Date
助教			Not Yet	Not Required	
教授			Not Yet	Not Required	
教授			Not Yet	Not Required	
主任專門業務職員			Not Yet	Not Required	
教授			Done	Not Required	2014/02/07 19:56:19
助教			Not Yet	Not Required	
教授			Not Yet	Not Required	
教授			Not Yet	Not Required	



# Summary for Reporting

Status Roster Status update Total Total (All) Reference Roster Job Title Master

Section: 情報環境機構 Pattern Title

Term :  ? ~  ? Totalization CSV Outpt

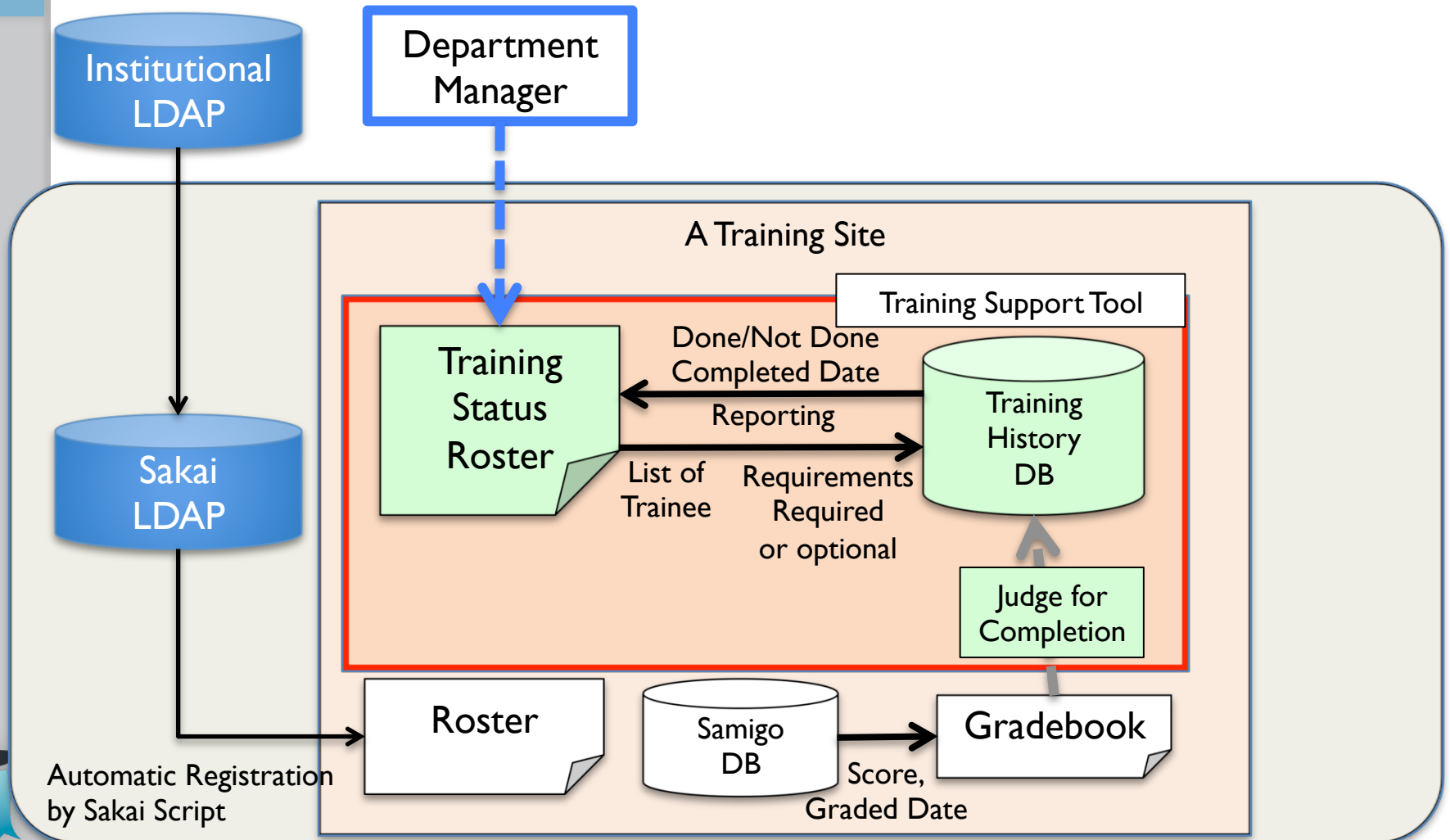
All Terms : Passed Rate

情報環境機構 **12%(1/8)**

Job Title	Result
教授	20%(1/5)
助教	0%(0/2)
主任専門業務職員	0%(0/1)



# System Overview



# New Functionality in 2015 (I)

- Issue Certificates in PDF

60877915

**修了証**

所属・部 医学部附属病院・臨床研究総合センター 殿  
 受講者名 柏木直子

貴殿は、下記研修を受講・修了されたことを証します。

受講研修名	平成26年度 第2回 臨床試験データの品質管理・品質保証に関するトレーニング
研修修了日	2015年09月16日

京都大学医学部附属病院  
臨床研究総合センター  
センター長 高橋 良輔

1/1

60877915

**受講記録**

所属・部 医学部附属病院・臨床研究総合センター 殿  
 受講者名 柏木直子

貴殿は、下記研修を受講・修了されたことを証します。

研修名	研修修了日
平成26年度 第2回 臨床試験データの品質管理・品質保証に関するトレーニング	2015年09月16日
平成26年度 第1回 臨床試験データの品質管理・品質保証に関するトレーニング	2015年07月17日
平成27年度 第1回 臨床試験データの品質管理・品質保証に関するトレーニング	2016年03月18日
平成27年度 第2回 臨床試験データの品質管理・品質保証に関するトレーニング	2016年03月18日

京都大学医学部附属病院  
臨床研究総合センター  
センター長 高橋 良輔

1/1

受講者署名  
\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日  
\_\_\_\_

\_\_\_\_

60877915

**受講研修一覧**

所属・部 医学部附属病院・臨床研究総合センター 殿  
 受講者名 柏木直子

研修名	受講日
***研修会	2015年09月16日
IRU	2015年09月16日
臨床研究に関する研修	2015年04月01日

受講者署名  
\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日  
署名 \_\_\_\_\_

1/1



# Certificate Template by Sakai Template Service to Design

HTML Text:

```
<html>
<head>
<!-- {$0} {$5} -->
<style type="text/css">
* {
  /* font-family: 'MS Gothic', serif; */
  /* font-family: 'Meiryo', serif; */
  /* font-family: 'HeiseiKakuGo-W5-H', serif; */
  font-family: 'HeiseiMin-W3-H', serif;
}

html,body{
  height: 95%;
}

p {
  word-wrap: break-word;
}

div .sectionName {
```

Save Changes



## 臨床研究 e-Learning (iACT): 受講管理



修了済み一覧

その他一覧

### 受講者情報

受講終了済み一覧は以下の受講者のものです。

氏名: 柏木 直子

所属: 医学部附属病院臨床研究総合センター

ユーザ ID: kashiwagi.naoko.8e@kyoto-u.ac.jp

### 受講修了済み一覧

この研修サイトで受講した研修の受講状況を確認できます。"修了証" リンクをクリックすると当該研修についての修了証を PDF でダウンロードできます。

研修名	受講日時	得点/必須得点	受講状態	証明証発行
平成26年度 第2回 臨床試験データの品質管理・品質保証に関するトレーニング	2015/09/16	80.0/80.0	受講済み	<a href="#">修了証</a>
人を対象とする医学系研究に関する倫理指針	2015/07/17	0.0/80.0	未受講	
平成26年度 第1回 臨床試験データの品質管理・品質保証に関するトレーニング	2015/07/17	80.0/80.0	受講済み	<a href="#">修了証</a>
平成27年度 第1回 臨床試験データの品質管理・品質保証に関するトレーニング	2016/03/18	80.0/80.0	受講済み	<a href="#">修了証</a>
平成27年度 第2回 臨床試験データの品質管理・品質保証に関するトレーニング	2016/03/18	100.0/80.0	受講済み	<a href="#">修了証</a>

### 受講記録発行

期間を指定し、"作成" ボタンをクリックすると受講済み研修の受講記録が PDF でダウンロードできます。

開始日: 2015/04/01

終了日: 2016/05/25

発行



## 臨床研究 e-Learning (iACT): 受講管理



修了済み一覧

その他一覧

### 他の研修管理

独自に受講した研修を登録・編集・削除できます。日付は、"yyyy/mm/dd" 形式で入力します（例: 2015/06/22）。

研修名:  開催日:

研修名	開催日	管理
臨床研究に関する研修	2015/04/01	<a href="#">編集</a>
***研修会	2015/09/16	<a href="#">編集</a>
aaa	2015/09/16	<a href="#">編集</a>

### 研修記録作成

期間を指定し、"作成" ボタンをクリックすると登録した研修について研修記録を PDF でダウンロードできます。

開始日:  終了日:





# New Functionality in 2015 (2)

- Training Subcourses Management
  - From one training course to multiple training courses in a site
    - Multiple combinations of
      - A training course material on Lesson Tool
      - A completion test on Test and Quiz Tool
      - A Certificate on Training Support Tool



# New Functionality in 2015 (3)

- Helpdesk
  - A specific tool for iACT e-Learning site



よくある質問一覧

問い合わせ作成

### 問い合わせ作成

臨床研究に関する問い合わせは以下にご入力の上、「確認」ボタンを押してください。

#### 相談者代表

診療科 **【必須】** : --- 選択して下さい ---

氏名 **【必須】** :

氏名 (読み) :

電話:

FAX:

電子メール **【必須】** :

#### 研究題目

#### 研究分類

治験  治験外臨床試験  未定

#### 種別

未選択

具体的相談内容 (最大500文字) **【必須】**

確認



# 課題：オープンソース化

kyoto-u / openpanda

Unwatch 7 Star 0 Fork 1

Code Issues 18 Pull requests 0 Wiki Pulse Graphs Settings

No description or website provided. — Edit

38 commits 5 branches 0 releases 3 contributors

Branch: master New pull request New file Upload files Find file SSH git@github.com:kyoto-u/openpanda Download ZIP

shojikajita テスト・クイズのイベントログで IP アドレスが表示されない #19 Latest commit cdfa7b0 15 days ago

access	sakai-10.6	4 months ago
alias	sakai-10.6	4 months ago
announcement	【翻訳修正】 MOTD>アナウンスを追加	4 months ago
archive	sakai-10.6	4 months ago
assignment	課題ツールの翻訳を修正(3/25)	2 months ago
authz	【翻訳修正】 メールアーカイブ>権限	4 months ago
basiclti	sakai-10.6	4 months ago
calendar	【翻訳修正】 スケジュール>権限	4 months ago
chat	sakai-10.6	4 months ago
citations	sakai-10.6	4 months ago
common	sakai-10.6	4 months ago
config	文字列の置換	4 months ago

<https://github.com/kyoto-u/openpanda>



# まとめ

- eラーニング研修支援サービスの現状について， Sakai による実装に焦点を当てながら現状についてまとめた
- 今後
  - 授業支援用と研修支援用の Sakai を統合することによる運用コストを圧縮
    - 「研修支援」ツールのOSS化
  - 学びの個人化ポータルを整備し，京都大学における学びに関するシステム間連携を利用者目線で促進



# Thank you! 😊

- **Aperero Foundation**  
For Sakai CLE
- **NS Solution CO LTD,**  
For helping coding

