

Sakaiを利用した 英語音声のリスニング・テストに関する一検討

京都大学
平岡齊士, 坪田康, 津志本陽,
高安真理子, 増辻正剛,
正司哲朗, 角所考, 美濃導彦

本研究は、京都大学学術情報メディアセンター（語学教育システム分野&マルチメディア情報研究分野）が、名古屋大学・情報基盤センターの技術的な支援を得て、CMSの一種であるSakaiを利用して行ったものである。

発表の概要

- Sakai上にCALL英語リスニング教材を搭載
- 学生にリスニング学習 テストを行わせた
- Sakaiと教材についてのアンケート調査
- アンケート結果の分析

2

Sakaiに搭載する教材として、 英語学習教材を採用した理由

理由1: 語学とe-ラーニングの親和性が高い

e-ラーニングの利点: マルチメディアの使用が容易
語学教育では非常に有効

理由2: 英語教育の状況からの要請

日本の大学生の英語運用能力が国際的に非常に低い。
(TOEFL®の得点が世界でも最下位レベル)
英語運用能力、特に音声面で能力の向上が急務

3

英語リスニングCALL教材「時代祭」

マルチメディアCALL教材

CALL:

Computer-Assisted Language Learning
(コンピュータ支援型言語学習)

マルチメディア:

大量に音声、静止画、動画を利用
学習者の理解を促進
ネイティブの音声を繰り返し聴くことが可能

日本人が苦手な
リスニングの練習に最適

コンテンツ

外国語学習のみならず、自国文化の学識や理解を深める内容
京都の三大祭のひとつである時代祭を題材
日本人学生が留学生に時代祭の説明をする

4

SakaiにCALL教材を搭載

SakaiにCALL教材「時代祭」を搭載
CALL教材に対応した練習問題をSakai上に設置。

Sakai上に搭載することのメリット

- ・教師: 教材のアップデートが可能
成績の管理が容易
- ・学生: 自分のペースで学習・テストができる。
自分の成績をその場で知ることができる

5

実際の授業での使用

日程: 2日間(間隔は1週間)

時間: 45分間(13:45 ~ 14:30)

参加者: 京都大学2回生46名

教材: オリジナルCALL教材「時代祭」

6

学習の流れ

1. 「時代祭」に関する動画を順番に視聴

時代祭の様子の映像5本

時代祭についてのモデル会話3本

2. 問題に解答

穴埋め問題 : 音声を聞いて空欄を埋める問題

語彙文法 : 語彙や文法について問題

聴解力 : 音声を聞いて質問に答える問題

7

ULAN Cloudword

リスニング問題に解答

言語文化基礎講座

Festival of Ages - Model Conversation Comprehension Questions

Part 1 of 1

Question 2 of 10

What can you see during the Festival of Ages?

A. costumes from different areas of Kyoto
 B. costumes from different professions
 C. costumes from different periods of Japanese history
 D. none of the above

時代祭では、何を見ることができますか？

正解はC「日本史上の異なる時代の服装。」

設定により、音声ファイルを流したり、ヒントを表示したりすることもできる。

8

アンケート調査

調査の目的

Sakaiや教材の効果や発展性などを検討するために、学習者による評価データを収集

対象者

Sakai上のCALL教材で学習した大学生36名

9

調査方法

質問紙によるアンケート形式

質問項目

五段階評価式、記述式の両方を含む37問

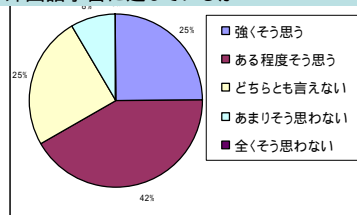
質問内容

- ・Sakaiの評価
 - Sakaiを使用した学習システムへの評価
 - インターフェースの快適さ
- ・教材の評価
 - 日本文化を扱ったことへの評価
 - 問題の難易度

10

Sakaiの評価： 学習システム

Sakaiのようなオンライン学習システムは、
外国語学習に適しているか

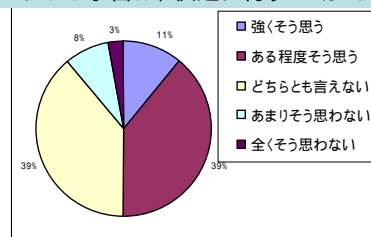


「強く思う」「ある程度そう思う」が67%を占めた
今後の展開に期待がもてる結果

11

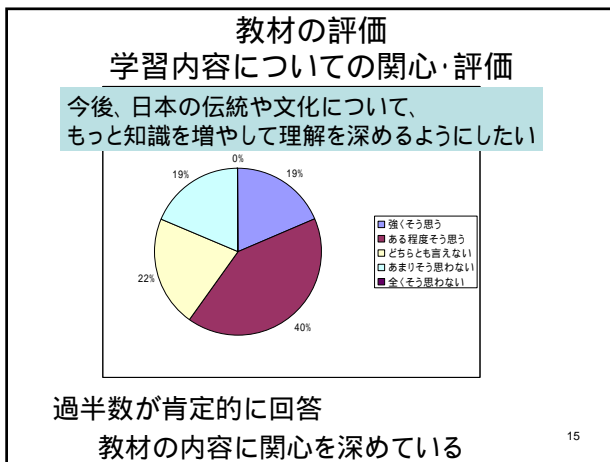
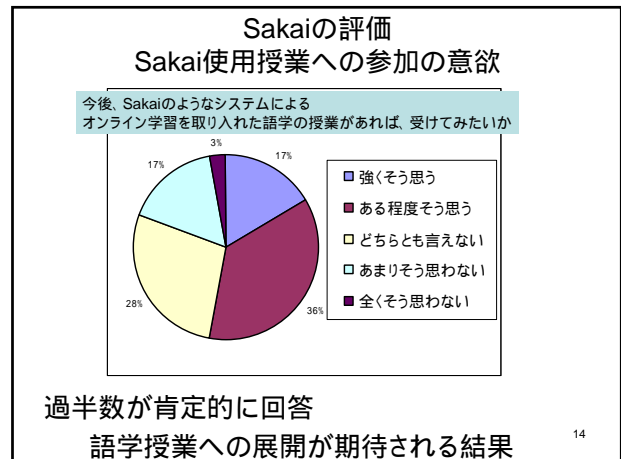
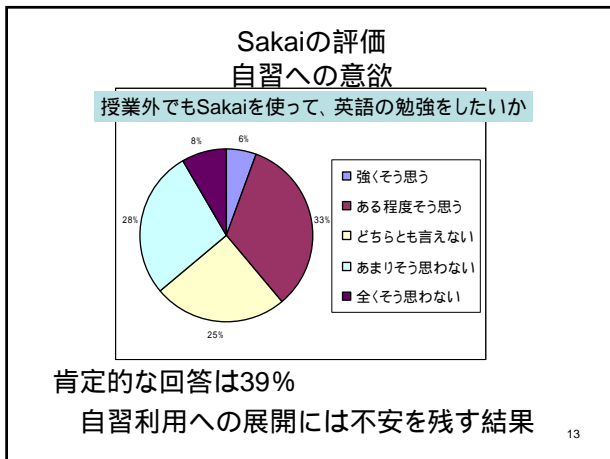
Sakaiの評価： インターフェースの快適さ

Sakaiによる学習は、快適に行うことができたか



「強く思う」「ある程度そう思う」が半数を占めた

12



- ### 自由記述 肯定的な意見
- 自分のペースで学習できたのはとてもよかった。
 - 自分のテストの点数がクラスの中でどのレベルにあるかがすぐに分かるのはとても良い。
 - リスニングしながらの穴埋めは、勉強になった。
- 16

- ### 自由記述 問題点の指摘
- 逐一動画をダウンロードするのは手間がかかる。ブラウザ内で動画を再生できたほうがよい。
 - ウィンドウが一個しか開けないので、問題を解いているときに次の動画に進むためには解答を中止 dialogueを聞く 練習問題を開ける・・・という作業をしなければならないのが面倒。
 - ネットワークのつながりが悪かった。
- 17

- ### まとめ 学習システム・教材への評価
- 本学習システムでの学習は快適で、外国語学習に適していると考えていた。
 - 今後も、本学習システムのような授業があれば受講したいと考えていた。
 - 教材で取り扱った、日本文化への関心を深めていた。
- ↓
- 語学授業への展開が期待される結果
- 18